ISTITUTO COMPRENSIVO " G. MAZZINI "
98122 MESSINA - Via Oratorio San Francesco s.n.c. – Tel. e Fax n. 090/771810
Distretto Scol. N.28 - Codice Meccanografico MEIC89400V –
Sito scuola : www.icmazzinimessina.gov.it
E-Mail: meic89400v@istruzione.it - PEC: meic89400v @pec.istruzione.it

Prot. n. 3409/A19 Messina 30/09/2015

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al sito web dell'Istituto
Al Personale ATA
ATTI

OGGETTO: *ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 ai sensi dell' ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.201, recante la " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12 - 17, prevede che:
le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà
istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 – 2018/2019:

L'Istituto Comprensivo " Mazzini" comprende la scuola dell'Infanzia,la scuola Primaria che sono ubicate presso l'Istituto per Sordomuti " Cristo Re " e la scuola secondaria di primo grado che permane nell'edificio scolastico di proprietà del Comune di Messina sito in via Oratorio San Francesco.
L'Istituto " Cristo Re" dove sono ospitate la scuola dell'infanzia e la scuola primaria è una buona struttura, molte aule sono ampie, spaziose, luminose, vi sono locali adibiti a mensa, un'aula magna, la palestra, il laboratorio di informatica,la biblioteca. Quasi tutte le aule sono dotate di lavagne Lim: L'Istituto è a norma per quanto riguarda le barriere architettoniche.
La scuola media è struttura pubblica, è parte di un immobile risalente al 1931. Struttura in muratura composta da due elevazioni fuori terra ed un piano seminterrato.

Le attività didattico- educative dell' ISTITUTO COMPRENSIVO " MAZZINI" si sostanziano nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.
Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge: commi 1- 4 (finalità della legge e compiti delle scuole) commi 5 – 7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):
si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
1) Comma 7, lettera r): alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
2) Comma 7, lettera a): valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
3) Comma 7, lettera b): potenziamento delle competenze matematico - logiche e scientifiche;

4) Comma 7, lettera c): potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
5) Comma 7, lettera g): potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, L'ISTITUTO COMPRENSIVO garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.
All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'ISTITUTO apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e alla promozione

e al miglioramento di una buona preparazione culturale di base degli alunni, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.
Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'ISTITUTO organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi , il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.
Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovra' comprendere:
-analisi dei bisogni del territorio
-descrizione dell'utenza dell'istituto
-azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
-descrizione degli obiettivi educativi
-descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
Insieme agli obiettivi di apprendimento, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:
-il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei;
-il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
-il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.
Dovranno inoltre essere previste:
-attivita' di valorizzazione delle eccellenze
-attivita' di supporto psicologico alle problematiche degli alunni
-attivita' di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace
La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:
-percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
-attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali ;
-piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
-criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
-programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
- dovrà proseguire il progetto di rinnovamento delle attrezzature informatiche ;
- dovrà essere riqualificata e rinnovata l'attrezzatura disponibile per i laboratori di scienze ;
-dovrà essere verificata e riqualificata l'attrezzatura disponibile per le attività motorie e sportive;.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile
Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.
Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe,
i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.
Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.
Il Piano dovrà essere predisposto entro il 22 ottobre prossimo a cura del gruppo di lavoro formato da i collaboratori del Dirigente, dalle Funzioni Strumentali, da i Referenti BES
Il primo incontro del gruppo di lavoro, coordinato dal DS, si terrà Martedì 6 ottobre 2015 alle ore 15,00
Gli incontri sono aperti alla partecipazione di tutti gli insegnanti dell'Istituto.
Il documento sarà portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 29 ottobre alle 15,00 che è fin d'ora fissata a tal fine.
Seguirà convocazione ufficiale, con relativo O d G

ISTITUTO COMPRENSIVO - MESSINA - MAZZINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia MURABITO